

АЛҒЫС



Ондағанова Қаламтыр Атабайқызына

8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай
ауданның әлеуметтік-экономикалық дамуына
қосқан елеулі үлесі үшін

Маңғыстау ауданының әкімі



Т.Көшмағанбетов

наурыз, 2022 жыл

Манғыстау техникалық колледжі

30

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖЫЛДАРЫ
ҚАЗАҚСТАН



Алғыс

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне орай өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан елеулі үлесі үшін

Тынышев Александр Андреевич

жарияланады

Басшының у.м.а.

Е.Билалов



Шемне 2021 ЖЫЛ

Алғыс



Алмасұл Қабылқызы Қалдымұлла

Өскелең ұрпаққа білім берудегі
және тәрбиелеудегі
жетістіктері үшін

Жариялаймын

Маңғыстау облысының әкімі

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Н. Ногаяев".

Н. Ногаяев

Ақтау қаласы, 2022 жылғы қазан

Манғыстау техникалық колледжі

Құрмет грамотасы



Берекелі елдігіміз бен бірлігіміздің
нығаюына және өскелең ұрпаққа
білім мен тәрбие берудегі қосқан еңбегі үшін

Кузельбаев Жасулан Сыдықович
марапатталады

Басшының м.а.



2022 жыл

Б.Г.Шанкенова



ПЕДАГОГ-РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОЗАТ ПЕДАГОГТАР ПОРТАЛЫ

ДИПЛОМ

I дәрежелі

ПЕДАГОГ – Республикалық озат педагогтар порталының ұйымдастыруымен жалпы педагогтар арасында өткен «ШЫҒАРМАШЫЛ ПЕДАГОГ - 2021» атты Республикалық шығармашылық байқауына «Үздік орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімі» номинациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

*Адайбаева Айнур Асқаровна
марапатталады*

«Педагог» Республикалық озат педагогтар порталының редакторы, педагогикалық саласы бойынша PhD докторы



Д.К.Омаров

Тіркеу № 011/767

Алматы, 2021 жыл



АЛҒЫС



Калимова Алтыннұр Төлекешқызына

8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай
ауданның әлеуметтік-экономикалық дамуына
қосқан елеулі үлесі үшін

Маңғыстау ауданының әкімі



Т.Көшмағанбетов

наурыз, 2022 жыл

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



ALĠIS ХАТ

Құрметті Адайбаева Айнур Аскаровна !

«Дарынды бала» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық пәндік олимпиадаға «орыс тілі» пәні бойынша өз оқушыларын қатыстырып, ұрпақ тәрбиесіне қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз!

«Дарынды бала» Республикалық бала жасөспірімдер сайтының редакторы



Г.С.Мамирова

Алматы, 2021 жыл

Тіркеу № 001/874

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



DIPLOM

I дәрежелі

«Дарынды бала» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық пәндік олимпиадаға «орыс тілі» пәні бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Алхамов Айтбек

марапатталады

Жетекшісі: ***Адайбаева Айнур Аскарловна***

«Дарынды бала» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайтының редакторы



Г.С.Мамирова

Алматы, 2021 жыл

Тіркеу № 001/870

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



DIPLOM

I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен **«МЫҢ БАЛА»** интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен колледж студенттері арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны **Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай** өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауына **«Мәнерлеп оқу»** номинациясы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Нұртай Рамазан

марапатталады

Жетекшісі: ***Нұрнияз Амалхан Қолғанатқызы.***

«Мың бала» Республикалық сайтының редакторы



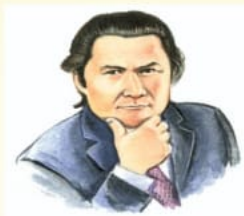
Ж. Тәжекеева

Алматы - 2020 ж

тіркеу № 003/129

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ



DIPLOM

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен **«МЫҢ БАЛА»** интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен колледж студенттері арасында өткен **Қазақтың ұлы ақыны Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына орай** өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауына **«Мәнерлеп оқу»** номинациясы бойынша өз студенттерін белсенді қатыстырып білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін

Нұрнияз Амалхан Қолғанатқызы

марапатталады

«Мың бала» Республикалық сайтының редакторы



Ж. Тәжекеева

Алматы - 2020 ж

тіркеу № 003/190



ДИПЛОМ

Калимова Алтынгүл

«Сапалы білім, саналы тәрбие және дұрыс кәсіби бағдар»
атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына
ұсынған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін берілді.

**Қазақстан Республикасы
Педагогтар Қоғамы
төрағасының м.а.**



А.Талғатұлы



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ



DIPLOM

I дәрежелі

*“Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы” аталымының
жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен
Қазақтың ұлы ақыны, композиторы, философы, саясаткері,
ағартушы Абай Құнанбайұлының 175 жыл (1845-1904) толуына орай
«Әлем таныған Абай» атты колледж студенттері арасында өткен
Республикалық шығармашылық байқауына «Абай оқулары» атты номинациясына
бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін*

Бисенғалиев Арсен
марапатталады

Жетекшісі: **Нұрнияз Амалхан Қолғанатқызы**

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева
Н.А. Жолтаева



ДИПЛОМ

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай өткізілген
«Тәуелсіз елдің ұстазы - 2021» республикалық байқауына белсене қатысып,
ұсынған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін

Қалимдуллаева Айгана Әрсұлтановна

марапатталады.

Қазақстан Республикасы
Педагогтар Қоғамы төрағасының м.а.



А.Талғатұлы

Нұр-Сұлтан қаласы, 2021 жыл



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Нұрнияз Амалхан Қолғанатқызы !

*“Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті -Елбасы Қорының
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының
ұйымдастыруымен колледж студенттері арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны,
композиторы, философы, саясаткері,
азартушы Абай Құнанбайұлының 175 жыл (1845-1904) толуына орай
«Әлем таныған Абай» атты Республикалық шығармашылық байқауына
«Абай оқулары» номинациясы бойынша өз студенттерін белсенді қатыстырып,
білім саласының дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз*

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева
Н.А. Жолтаева



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БАҒО» АҚФ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ
БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ

СЕРТИФИКАТ

Камидуллаева Айдана Ерсұлтановна

«Жалпы және кәсіптік білім беруде цифрлық оқыту құралдары мен робототехниканы пайдалану: тәжірибе, проблемалар, перспективалар» тақырыбындағы халықаралық онлайн семинарына қатысқаны үшін беріледі



Директор

Л.Искакова

№ 103

Шымкент-2021

Маңғыстау облысының Білім басқармасы



Управление образования Мангистауской области



Сертификат

Камидуллаева Айдана Ерсултановна

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесі әзірлеген Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту аясында «Математика» жалпы білім беру пәнінен колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқыту онлайн курсы аяқтады.

окончил(-а) онлайн курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательной дисциплине «Математика» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, разработанной частным учреждением «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 80 академических часов.

Ұйымның атауы

Маңғыстау облыстық ТЖКБ оқу-әдістемелік кабинеті

Наименование организации

Мангистауский областной учебно-методический кабинет ТиПО

Маңғыстау облыстық ТЖКБ
оқу-әдістемелік кабинетінің директоры



Ф. Юлдашов

Берілген күні: 22.08.2020 ж

Тіркеу нөмірі: 135

Дата выдачи: 22.08.2020 г

Регистрационный номер: 135

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



БЕРЕКЕЛІ ЕЛДІГІМІЗ БЕН БІРЛІГІМІЗДІҢ
НЫҒАЮЫНА ЖӘНЕ ӨСКЕЛЕҢ ҰРПАҚҚА
БІЛІМ МЕН ТӘРБИЕ БЕРУДЕГІ
ҚОСҚАН ЕҢБЕГІ ҮШІН

ШОНАЕВА
ШҰҒЫЛА ДОСТАНОВНАҒА

АЛҒЫС

БІЛДІРЕДІ

БАСҚАРМА БАСШЫСЫНЫҢ М.А.



Г. МАМАЕВА

АҚТАУ ҚАЛАСЫ, 2021 ЖЫЛ

№23518

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
МАҢҒЫСТАУ АЙМАҚТЫҚ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ОРТАЛЫҒЫ
ҚАЗАҚСТАН САЛАЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ КӘСІПОДАҒЫ



ГРАМОТА

Маңғыстау облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары педагогтары мен қызметкерлерінің спартакиадасында **шағын футболдан жарысында**

II орын алған «Маңғыстау техникалық кәсіптік»

марапатталады

Төрайымы



T.A. Баймбетова

Т.А.Баймбетова

Ақтау 2022 ж

Манғыстау техникалық колледжі

30
ТӘУЕЛСІЗДІК ЖЫЛДАРЫ
ҚАЗАҚСТАН



Алғыс

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне орай өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан елеулі үлесі үшін

Самалов Азамат Манвожаулы

жарияланады

Басшының ұ.м.а.



Е.Билалов

Шемне - 2021 жыл



МАҢҒЫСТАУ ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

АЛҒЫС ХАТ

*<WorldSkills Ақтау-2022>
VII облыстық кәсіби шеберлік чемпионатында үздік маман
дайындағаны үшін
Салихов Азаматқа*

беріледі.

Басшы



Б.Манкенова


worldskills
Aktau




TALAP

СЕРТИФИКАТ

Саиқов Азамат Мағзотаулы

«WorldSkills Aktau -2022»

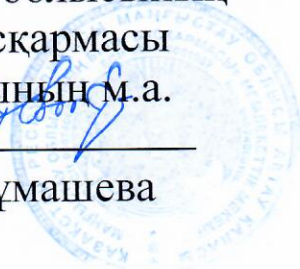
VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатына

*«Автомобильге қызмет көрсету» BabySkills
бойынша жүзеге сарайы ретінде*

катысқандығын растайды.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.


Д.Н. Жұмашева



ДИПЛОМ

«WorldSkills Aktau -2022»
VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатында

*Жеңіс автокөлікке қызмет көрсету, Тоңғуу
Байғалиев*

3 орын алған

Нурбергенов Абай

марапатталады.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.

Д.Н. Жұмашева



worldskills
Aktau



TALAP

СЕРТИФИКАТ

Саиықов Азамат Манғолжауық

«WorldSkills Aktau -2022»

VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатына

*«Жеңім автомобильде қозғалтқышты, жөндеу бойынша
саралық ретінде»*

қатысқандығын растайды.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.

Д.Н. Жұмашева




worldskills
Aktau




TALAP

СЕРТИФИКАТ

Мурдобетенов Абай Мекенбаев

«WorldSkills Aktau -2022»

VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатына

*«Менің аяқталғанымға қанша уақыт келсе, сонша уақыт»
бағдарына*

қатысқандығын растайды.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.


Д.Н. Жұмашева


worldskills
Aktau




TALAP

СЕРТИФИКАТ

Нурберенов Абай

«WorldSkills Aktau -2022»

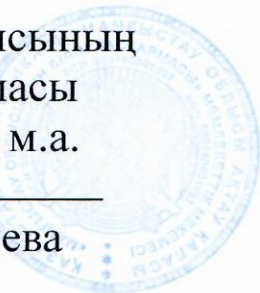
VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатына

«Мекені автоқаламға қызмет көрсету, қолдау байыны»

қатысқандығын растайды.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.

Д.Н. Жұмашева
Д.Н. Жұмашева





ДИПЛОМ

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында
дзюдо күресінен 2005-2006 жылы туылған жасөспірімдер
арасында Маңғыстау облысы чемпионатының
60 салмақ дәрежесінде 3 орын алғаны үшін
Жантлеков Өділет

марапатталады

Басқарма басшысы



Қ. Жұмабаев


worldskills
Aktau




TALAP

СЕРТИФИКАТ

Жантисеков Әділет Еребалатұлы

«WorldSkills Aktau -2022»

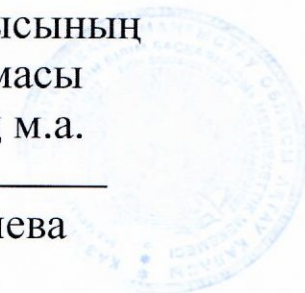
VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатына

«Топарның әуелісінде сандық бағдарла-
майларын басқарушы» бойынша

қатысқандығын растайды.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.


Д.Н. Жұмашева





МАҢҒЫСТАУ ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ

АЛҒЫС ХАТ

«WorldSkills Aktau-2022»
VII облыстық кәсіби шеберлік чемпионатында үздік маман
дайындағаны үшін
Дүйсенбеков Еркінге
беріледі.

Басшы

Млад



Б.Манкенова


worldskills
Aktau




TALAP

СЕРТИФИКАТ

Дүйсенбеков Еркін Саймағович

«WorldSkills Aktau -2022»

VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатына

«Әжекерісу технологиясы» бағдарына сарапшы ретінде

қатысқандығын растайды.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.


Д.Н. Жұмашева



ДИПЛОМ

«WorldSkills Aktau -2022»
VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатында

Әшекерлеу технологиясы бойынша

2 орын алған

Әділханов Нурлан

марапатталады.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.

Д.Н. Жұмашева

Д.Н. Жұмашева





СЕРТИФИКАТ

Бегем Егдас Махатұлы

«WorldSkills Aktau -2022»

**VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатына**

«Сиясарлық жұмыс» бағына

қатысқандығын растайды.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.

Д.Н. Жұмашева




worldskills
Aktau




TALAP

СЕРТИФИКАТ

Бегем Егдос Маратұлы

«WorldSkills Aktau -2022»

VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатына

«Салқарық» кәсіп бағамына

қатысқандығын растайды.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.


Д.Н. Жұмашева




worldskills
Aktau




TALAP

СЕРТИФИКАТ

Ақмұхамедов Мұрман Мамидбекович

«WorldSkills Aktau -2022»

VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатына

«Әмеккеремесу технологиясы» кәсіпорнының Батықша

қатысқандығын растайды.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.


Д.Н. Жұмашева


worldskills
Aktau




TALAP

СЕРТИФИКАТ

Маширенов Жаңыс Нұрсұлтанұлы

«WorldSkills Aktau -2022»

VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатына

„Слесарь-монтажёр“ бағытына саралық ретінде

қатысқандығын растайды.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.


Д.Н. Жұмашева



ДИПЛОМ

«WorldSkills Aktau -2022»
VII өңірлік кәсіби шеберлік
чемпионатында

*Тоқарлыу жұмыс СББ станоктарға
Бойынша*

3 орын алған

Жаңтөлеков Әзілет

марапатталады.

Маңғыстау облысының
білім басқармасы
басшысының м.а.

Д.Н. Жұмашева

Д.Н. Жұмашева

АЛҒЫС

Адайбаева Айнұр Асқарқызына

Ұстаздар күні мерекесіне орай
ауданның білім беру саласының дамуына
қосқан үлесі үшін



Маңғыстау ауданының ӘКІМІ



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to F. Niyazov.

Ғ.Ниязов

қыркүйек, 2022 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»



СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что
КАМИДУЛЛАЕВА АЙДАНА ЕРСУЛТАНОВНА

прошел (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Өрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы
Председатель АО «НЦПК «Өрлеу»

А.Мухаметжанова

Сертификат білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға
білікті санаттарын (ростау) үшін аттестаттаудан өтуге жарамсыз

Сертификат не является документом для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение)
квалификационных категори педагогическим работникам и приравненным к ним лицам

Берілген күні:
Дата выдачи:

16.09.2021

№ 120028



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

Нуркиіз Аманхан Қолғандықов

Мерзімді баспасөз басылымында "Үздік нәтиже" көрсетіп, Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие беру арқылы жақсы қасиеттерді бойында дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар бергені үшін

МАРАПАТТАЛАДЫ.

Бас редактор:

Еркін Е.А.

Тіркеу

№0449

[Handwritten signature]



Алматы 2021 жыл

Маңғыстау ауданы әкімдігінің "Маңғыстау аудандық жастар ресурстық орталығы"
қолына алушы және қол қоюшы



МАҢҒЫСТАУ АҮДАНДЫҚ
ЖАСТАР ОРТАЛЫҒЫ

Алғыс

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің мерейлі 30 жылдығына орай
аудандық жастар саясатының дамуына қосқан үлесіңіз үшін

Сақтарған Нурсәт

марапатталады.

Директор и.а.



Д. Шурашев

СЕРТИФИКАТ

Жанасбаева Лидона Ерсултановна

«МАТЕМАТИКА ЕСЕПТЕРІН ШЫҒАРУДЫҢ ТИІМДІ ТӘСІЛДЕРІ»

курсын 16 сағат көлемінде оқыды.

18.10.2021 — 25.10.2021

Ф-М.Ғ.К., доцент

Жанасбаева



Жанасбаева Ұ.Б

№ 84

«Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері
кәсіптік одағының Маңғыстау облыстық ұйымы»
ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІГІ



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Мұғалімдер күні мерекесіне орай, білім
жүйесіндегі қажырлы еңбегі, өскелең ұрпаққа
өнегелі тәрбие мен білім берудегі
шығармашылық жетістіктері мен кәсіподақ
өміріне белсене қатысудағы айрықша еңбегі
үшін

Маңғыстау техникалық колледжінің қазақ тілі мен
әдебиеті пәнінің оқытушысы

НҰРНИЯЗ АМАЛХАН ҚОЛҒАНАТҚЫЗЫ

марапатталады

Қоғам бірлестігінің
Төрайымы



Т.А. Баймбетова

Ақтау қаласы, 2020 жыл



СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Камидуллаева Айдана Ерсултановна

принял(а) участие в республиканской дистанционной олимпиаде для учителей
«Smart Педагог»



Руководитель оргкомитета
Мухамаджанов Р.Р

Набранные баллы: 14 из 20

Дата прохождения: 16.11.2021

Серийный номер: RSO977004



QR код для проверки
подлинность сертификата

ТАМЫЗ 2022

ҚАЗАҚСТАН

МӘРТЕБЕ



**ХАСЕНҰЛЫ
ҚАМЗА**

1, 2, 3 ДӘРЕЖЕЛІ «ЕҢБЕК
ДАҢҚЫ» ОРДЕНДЕРІНІҢ
ИЕГЕРІ, ҚҰРМЕТТІ ЕҢБЕК
АРДАГЕРІ

КӘСІПКЕРЛІК

«САРЫШОҚЫ» ШАРУА
ҚОЖАЛЫҒЫНЫҢ НЕГІЗІН
ҚАЛАУШЫ

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ

«БӨРЕКЕЛДІ»
 республикалық
 редакциясы
 №4 (4) тамыз 2022

КУӘЛІК №
KZ63VPY00033621
 Қазақстан Республикасы
 ақпараттық және
 әлеуметтік даму
 министрлігі
 Ақпараттық комитет

РЕДАКТОР:
 САДУОВА Р.К.

ТІЛШІ:
 АЙМАҒАНБЕТОВА Ж.Ғ.

ДИЗАЙН ЖӘНЕ ВЕРСТКА:
 БОЗЖІГІТОВ Б.Е.

INSTAGRAM:
 @barekeldi.kaz

БАЙЛАНЫС НӨМІРІ:
 8 (705) 329-30-44

EMAIL:
 rr_barekeldi@mail.ru

РЕДАКЦИЯ
МЕКЕН-ЖАЙЫ:
 Қызылорда қаласы,
 Жерұйық 105

Басылымда берілген деректер мен ұсынылған мәліметтердің дұрыстығына, фотосуреттердің сапасына редакция жауапты емес

ТӘЖІРИБЕЛІ, ТӘЛІМДІ ҰЖЫМ	
БАЛЖАҚСЫ ҒАЛЫМҚЫЗЫ ШАНКЕНОВА.....	4
БЕРЕГЕН БАЙ - ЖҰМАБАЙ	
БЕКМАҒАМБЕТОВ ЖҰМАБАЙ ЖАҚСЫЛЫҚҰЛЫ.....	6
ТАЛАБЫНАН АСХАТТЫ ТАНЫ	
АСХАТ ДӘУЛЕТҰЛЫ МЕДЕТОВ.....	8
БЕСАСПАП БІЗДІҢ ДӘРІГЕР	
АЛИБЕКАБАЙҰЛЫ АЛМАС.....	10
«АУЫЛДАСТАР АУЫРМАСЫН...»	
АКАЖАН МҰРАТҰЛЫ САКАШОВ.....	13
ЖЕМІСТІ ҒҰМЫР	
ХАСЕНҰЛЫ ҚАМЗА.....	14
ЖАҚСЫ ІСТІ КӘСІП ЕТКЕН ЖАРҚЫНБЕК	
ЖАРҚЫНБЕК АЛТЫНБЕКҰЛЫ САЙЛАУ.....	18
БАСШЫНЫҢ КҮШІ БІЛІКТЕ	
АЙТЖАМАЛ РАХМЕТҚЫЗЫ КАРИНА.....	20
ТҮЛІГІ ӨРІСТІ, ЕҢБЕГІ ЖЕМІСТІ...	
ҚУАНЫШ ХАМИТҰЛЫ ХАНТУРИН.....	22
ЖӘНІБЕКТИҢ ЖАРАСЫМДЫ ТІРЛІГІ	
ЖӘНІБЕК ОРЫНБАЙҰЛЫ КЕНЖЕБЕКОВ.....	24
ТАРБАҒАТАЙЛЫҚ ТҮЛҒА - ЖАҢДАРБЕК	
ЖАҢДАРБЕК ТОҚТАРҰЛЫ БҰЗАУБАЕВ.....	26
ШУАҚТЫ ЖАН	
ГҮЛФАЙРУЗ ЖОЛДАСҚЫЗЫ АРКАНБАЕВА.....	28
БЕРЕКЕ ҚОЙНАУЛЫ БЕЛЕСТЕР	
ХАМИТ ҚОПАШҰЛЫ ӨТЕН.....	31
ЖАҢЫЛДЫҢ ЖАҚСЫ КҮНДЕРІ...	
ЖАҢЫЛ ОРАЗТАЙҚЫЗЫ АХМЕТОВА.....	34
САЛТАНАТТЫҢ БАҚЫТ САПАРЫ...	
АБПАСОВА САЛТАНАТ АМАНГЕЛДІҚЫЗЫ.....	36
ЫРЫСТЫ РАУШАН...	
РАУШАН ТҰТҚЫШБАЙҚЫЗЫ ҚҰСАЙЫНОВА.....	38
МАҚСАТТЫҢ АУЫЛЫ АЛЫС ЕМЕС	
МАҚСАТ ҚЫМҚАБЕКҰЛЫ ЕСЕНОВ.....	40

За достоверность предоставленных информации и качество фотографий в издании, редакция не несет ответственности

ТӘЖІРИБЕЛІ, ТӘЛІМДІ ҰЖЫМ

БАЛЖАҚСЫ ҒАЛЫМҚЫЗЫ ШАНКЕНОВА

МАҢҒЫСТАУ ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ БАСШЫСЫНЫҢ МІНДЕТІН АТҚАРУШЫ



Жастардың сапалы кәсіби-техникалық білім алуы бүгінгі күннің негізгі сұранысының бірі. Бұрынғыдай емес жастар сандықта жататын «заңгер», «экономист» дегендей дәрежелі дипломға қызыққаннан гөрі, қабілет-бейімділігіне қарай уақыт жоғалтпай пайдаға жарайтын мамандықты игеруге бейімделе бастаған. Сондықтан, ел экономикасының қажеттілігін ескерген, нарықта сұранысқа ие, бәсекеге қабілетті мамандар даярлайтын оқу орындарын заман талабына сай ілгерілету міндет.

Маңғыстау техникалық колледжі осы үдеден шығуды мақсат тұтқан оқу орындарының бірі. 64 жылдан астам уақыт бойына (1958 жылдан) шәкірт тәрбиелеп келе жатқан оқу орнынан күні бүгінге дейін 14400 түлек маман дипломын алып шыққан. Оқу орны қазіргі таңда 6 мамандық, 15 біліктілік бойынша маман дайындайды. 37 инженер-педагог дәріс береді. 2019 жылы жастар жылында "Жас маман" жобасы алға қойылып, оқу орны 2021 жылы осы жобаға

"Автокөліктерге техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" және "Дәнекерлеу ісі" мамандықтары бойынша қатысып, ағымдағы жылы наурыз айында колледжде құзыреттілік орталықтары ашылды. Атап өтерлігі, "Жас маман" жобасы аясында ел көлеміндегі 200 жаңғыртылған оқу орны базасында өндірістік-сервистік 100 мамандық бойынша мамандар даярлау, осы ретте кәсіптік-техникалық колледждердің жұмысына серпін беретін білім бағдарламасын жанарту, материалдық база-

сын еуростандартқа сай заманауи құрал-жабдықтау, өндірістік кеңес, құзыреттілік орталықтар құру сынды міндеттер белгіленген еді. Маңғыстау техникалық колледжінде жоғарыда аталған 2 құзыреттілік орталығының құрылуы жоба аясындағы нәтиже. Осы ретте колледж 2026 жылы Халықаралық салалық аккредитациядан өтуді жоспарлауда.

-Колледждің оқу-материалдық базасын нығайту, жаңа технологияны нәтижелі қолдану арқылы білім беру

эртүрлі сезгіш жүйесі, көз, құлақ, мұрын, тіл және нерв жүйесін атап өтуге болады. Ал, компьютерлік бөлігі ол адамның миы болып келеді. Компьютердегі программаның күрделілігі роботтың жұмыс істеу шамасына және ортасына байланысты әр түрлі болады. Қазіргі таңда көп ғалымдар роботтарды адам сияқты ақылды еткісі келеді. Роботтарды жаңа жасанды интеллектпен қамтамасыздандыруды қалайды. Жасанды интеллектпен қамтамасыз еткен роботтың адам сияқты өзінің квалификациясын көтере алады, өз өзін оқыта алады, өз өзін жөндей алатын болады. Жасанды интеллектті қолданып Американың белгілі - бір аумағында толығымен роботпен қамтамасыз етілген кішігірім қала соққан. Ол қалада адам баласы жұмыс істемейді, жұмыстың бәрін роботтар істейді және тамақ әзірлеу, жер өңдеу, үй және көшені тазалау тек роботтармен ғана істелінеді. Ол жақта тұратын адамдар жұмыс жасамайды, тек азаннан кешке дейін қыдырады және дайын тағамдарын жеп, ішіп өмір сүреді. [4]

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Мацкевич В.В., Ойын-сауық анатомия роботтар, М., "Радио и связь", 1988
2. Бобровский, С.Н. Навигация мобильных роботов [Текст] / С.Н. Гончаров// Журн. PC Week. - 2004. - №9. - С. 60-63
3. Палагин В.А. Техническое задание на перспективную разработку мобильного робота для использования в чрезвычайных ситуациях [Текст] / Разработка СКБ «Робототехника и мехатроника» ХНУРЕ - Харьков, 2008. - 18 с.
4. Интеллектуальный мобильный робот [Электронный ресурс] / - Евстигнеев Д.В. - Режим доступа: www/ URL: <http://robotrad.narod.ru/index.html/> - 15.02.2008г. - Загл. с экрана.

ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ - ЗАМАН ТАЛАБЫ

Камидуллаева Айдана Ерсұлтановна

«Маңғыстау техникалық колледжі» Маңғыстау облысы, Маңғыстау ауданы

Аннотация. Основное требование информационного общества-дать студентам основы информационных знаний, развить логико - структурное мышление, сформировать и адаптировать информационные технологии к информационному обществу, используя их как средство собственного развития и реализации.

Annotation. The main requirement of the information society is to give students the basics of information knowledge, to develop logical and structural thinking, to form and adapt information technologies to the information society, using them as a means of their own development and implementation.

Кілттік сөздер: цифрландыру, цифрлық білім, цифрлық сауаттылық, интерактивті тапсырмалар.

Қазіргі заман талабына сай адам іс-әрекетінің барлық салаларында еркін қолданысқа енген ақпараттық технологиялар біздің күнделікті өміріміздің ажырамас бөлігі болып табылады. Ақпараттық технологияларды тиімді қолдану сандық үлгіде көрсетілген әртүрлі ақпараттың түрлерімен жұмыс істеу үдерісін тездетеді және жеңілдетеді. Білім берудің басым бағыттарының бірі студенттердің компьютерлік сауаттылығын қалыптастыру болып табылады. Компьютерлік сауаттылықты қалыптастыру ғылым, техника, медицина, білім беру және мәдениет саласына негізгі әсерін тигізуі мүмкін. Қазіргі уақытта әлемде төртінші технологиялық революция болып жатыр: ақпараттың қарқынды ағыны, жоғары технологиялық инновациялар мен әзірлемелер біздің өміріміздің барлық салаларын өзгертіп жатыр. Қоғам сұранысы да, жеке тұлғаның қызығушылықтары да өзгеріп жатыр.

Ғылыми-техникалық прогресстің жоғары қарқыны және ақпараттық технологиялардың дамуы білім беру жүйесін түрлендірудің және жетілдірудің нақты алғы шарттары болып табылады. «Цифрлы Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының түйінді бағыттарының бірі-креативті қоғамды дамыту, цифрлы экономика үшін құзыреттер мен дағдыларды дамыту, халықтың цифрлы сауаттылығын арттыру бойынша жұмыстар жүргізу, салалар бойынша АКТ мамандарын даярлау. «Цифрлық қоғам - қоғамның барлық салаларында білім мен ақпараттың басым рөлімен, АКТ-ны (ақпараттық коммуникациялық технологияның) халық өміріне, олардың біліміне және жұмысына, мемлекеттің, бизнес пен қоғамның өзара іс-қимылына шешуші әсерімен ерекшеленетін өркениеттің дамуындағы заманауи кезең»[1]. Қоғам өмірінің барлық салаларында ең алдымен, білім беру саласын жаһандық ақпараттандыру жағдайында тәуелсіз танымдық белсенділікті арттыру мәселесі өзекті болып табылады.

Қазіргі заманауи сабақтарды компьютерлік технологиялар, интерактивті тақта, ноутбук, мобильді құрылғылар мен қосымшалар арқылы өткізсе, студенттердің жаңа материалды тез түсінуге мүмкіндік береді. Себебі, білім алушылар бұл құрылғылармен асқан қызығушылықпен жұмыс жасауға ұмтылады. Студенттер арнайы компьютерлік бағдарламалау тілдерінде бағдарлама құрып, компьютерде оның нәтижесін көре алады.

Жаңа АКТ - ны сабақта пайдаланудың тиімділігі:

- Студенттің еркін ойлауына мүмкіндік береді;
- Ақыл - ойын дамытады;
- Шығармашылық белсендігін арттырады;
- Ұжымдық іс - әрекетке тәрбиелейді;
- Тіл байлығын жетілдіреді;
- Жан - жақты ізденушілігін арттырады.

Ақпараттық қоғамның негізгі талабы - студенттерге ақпараттық білім негіздерін беру, логикалық - құрылымдық ойлау қабілеттерін дамыту, ақпараттық технологияны өзіндік даму мен оны іске асыру құралы ретінде пайдалану дағдыларын қалыптастырып, ақпараттық қоғамға бейімдеу [1].

Интерактивті құралдардың келесі ерекшеліктерін атап өтуге болады:

1. Бормен тақтаға жазылған кескінді интерактивті тақтадағы түрлі – түсті айқын, ұқыпты кескінмен салыстыруға болмайды

2. Тақта мен бордың көмегімен әр түрлі қосымшалары бар жұмысты түсіндіру қиын әрі мүмкін емес.

3. Слайдтарда, флипчартта қателер жіберілсе, тез арада түзетуге болады

4. Сабақта ACTIVote тестілеу жүйесі арқылы тест алу мүмкіндігін қолдануға болады

5. ACTIVwand таяшасының көмегімен тақтаның жоғарғы бөлігіне кішкентайларға да қол жеткізуге мүмкіндік береді.

6. Сабақта көрнекілікті қолдану деңгейі артады.

7. Сабақтың өнімділігі артады.

Студенттердің білім деңгейіне оң әсер етеді Оқу процесінде, оның ішінде практикалық сабақтарда интерактивті құралдарды қолдану оқытушының жеке тәжірибесіне, шығармашылық ізденісіне байланысты. Интерактивті құралдар оқыту формасын ұйымдастыруды түрлендіруге, дәстүрлі оқыту әдістеріне жаңа элементтер енгізуге мүмкіншіліктер жасайды. Бұл студенттердің пәнге деген қызығушылығын арттырады. Қорытындылай келе интерактивті құралдарды орында қолдану оқыту сапасын жетілдіруге көмектеседі.

Жастарды қызықтыра тәрбиелеп басқару білім алушының білімге, ғылымға деген құлшынысын күшейтеді, өркендеуіне өте қажет шығармашылық қасиеттерін ашады. Білімнің сапалы болуы тікелей оқытушыға, оның білім дәрежесі мен іздену шеберлігіне байланысты. Педагогикалық технология дегеніміз – оқытушының өзін – өзі ұстай білуі, байқағыштығы, алғырлығы, сөзге шешендігі. Педагогикалық технология ақпаратты өңдеу, сақтау, беру әдістері мен құралдарының табыстарына байланысты дамудың барлық мүмкіндіктеріне ие бола алатын әлеуметтік технологияның маңызды компоненті болып табылады. Сонымен, технология деп белгіленген мақсатты тиімді орындау үшін материалды түрлендіру үрдістері мен әдістерінің жиынтығы, кешеді бірлігін айтуға болады. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында «Білім беру жүйесінің басты міндеті - ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға және кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау; оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» делінген [2]. Бұл міндеттерді шешу үшін әр оқытушының күнделікті ізденісі арқылы барлық жаңалықтар мен қайта құру, өзгерістерге батыл жол ашарлық жаңа тәрбиеге, жаңа қарым - қатынасқа өту қажеттігі туындайды. Сондықтан да, әр оқытушы өз әрекетінде қажетті өзгерістерді, әр түрлі тәжірибелер жөніндегі мағлұматтарды, жаңа әдіс тәсілдерді кезінде қабылдап, дұрыс пайдалана білуі керек. Осыған орай, соңғы кезде оқытудың әр түрлі педагогикалық технологиялары жасалып, білім беру үрдісіне енгізіліп отыр.

Сабақта тиімді қолданылған ойын түрлері - оқытушының түсіндіріп отырған материалын студенттердің аса зор ілтипатпен тыңдап, жемісті, сапалы меңгеруіне көп әсерін тигізеді. Өйткені, студенттер жас ерекшеліктеріне

байланысты ойынға өте ынталы келеді. Олар тез сергіп, тапсырмаларды тез, әрі қызығып орындайды.

Жаңартылған білім беру мазмұнына көшу оқытушылар алдына үлкен міндеттер жүктеуде. Солардың бірі студенттердің бағдарламаны меңгеруі мен олардың жетістіктері бағалаудың дәстүрлі тәсілдерін өзгерту. Бағалау жүйесіндегі тиімділігі маңызды көрсеткіштердің бірі орта білім беретін мектептердегі білім беру әрекеттерінің қалай қызмет ететінін, даму жағдайын, білім алушыға, оның нәтижесіне әсер етуін көрсететін білім алушылардың оқу жетістігінің деңгейі болып табылады. Сондықтан білім алушылардың оқу жетістігі деңгейін бағалау жүйесінің қаншалықты сапалы құрылуы білім беру сапасын арттырудың шама деңгейіне соншалықты байланысты [3].

LearningApps-барлық пәндерді қамтитын, тапсырмалары әр-түрлі бағдарлама. Бұл бағдарламаның басқалардан тағы бір артықшылығы - оқытушы мен студенттің арасында жүргізілетін кері байланысы. Ол белгілі бір себептермен сабаққа қатыса алмаған студенттермен қашықтан оқытуға үлкен мүмкіндік береді. LearningApps сервисі студенттердің оқуын өз бетінше дамыту және қамтамасыз ету үшін көп мүмкіндіктерге ие және студент мен оқытушы арасында кері байланыс бере алатын негізгі құрал болып табылады.

Kahoot-кез-келген тақырыпта тапсырма құруға және топпен орындатуға мүмкіндік беретін ойын түрдегі құрылған бағдарлама. Бұл бағдарлама бірнеше секунд қана ойлап жауап беру арқылы студенттердің ойлау дағдыларын жаттықтырады. Бұл ойынды ойнау үшін смартфон қолдануды қажет етеді, ал біздің колледж интернет желісімен жабдықталғасын біздерге Kahoot-ты қолдану қиынға соқпайды.

Geogebra-бағдарламасын математика сабақтарында қолдану студенттердің түсініктерін жан-жақты дамытуға мүмкіндік береді. Әсіресе айналу денелерін жазықтықпен қиғандағы суретті өте анық көрсетуге болатын және әр нүктенің координаталарын көрсететін бағдарлама. 2000 жылдың басында мектептің жоғары сынып оқушылары болған біздер айналу денелерін жазықтықпен қиғанын тек елестетіп қана есепті шығаратын едік.

«Бүгінде IT мен биотехнология саласындағы революция адамзатты өзгертіп жатыр. Әлемдегі жетекші мектептер балалардың креативтік потенциалын дамытумен айналысады, цифрлық технологиялар мен нақты ғылымдарды оқытады. Бәріміз Қазақстанды гүлденген, дамыған елге айналдыруға ұмтыламыз. Бұған жетудің кілті – сапалы және қолжетімді, қазіргі заманғы білім», - деп Президентіміз Қ.Тоқаев айтып өткендей, цифрлық білім беру – оқыту процесін дамытудың бірден-бір кілті болып табылады [4]. Ел болашағы –сауатты, білімді, саналы ұрпақтың қолында. Біздегі басты мақсат – үздіксіз даму.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан 2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы.

2. «Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2014 -2020 жылға арналған Мемлекеттік бағдарламасы» Астана, 2014 ж.

3. Е.Ы. Бидайбеков, В.В. Гриншкун, Г.Б. Камалова, Д.Н. Исабаева, Б.Ф. Бостанов «Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелер» Алматы, 2014 ж.

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДЕ СТУДЕНТТЕРДІ ЦИФРАНДЫРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНА БАУЛУ

Қайралапов Ғазиз Сәбитұлы

Бейнеу политехникалық колледжі, Бейнеу ауданы

Аңдатпа. Бұл ұсынылып отырған жұмыста колледж студенттерін цифрландыру мәдениетіне үйрете отырып, оның әмбебаптылығын таныту болып табылады. Мемлекетіміздің стратегиялық жоспарының маңызды бөлігі цифрлық технологияға негізделгенін тиек ете отырып, білім саласындағы қазіргі пандемиялық ахуалға байланысты қашықтан оқыту технологиясының LMS MOODLE бағдарламасы баяндалады. Қашықтан оқу жүйесі платформасында курсты түрлендіру функциясы мен бағалау жүйесіне визуалды шолу жасалады. **Аннотация.** В данной предлагаемой работе рассматривается универсальность обучения студентов колледжа культуре цифровизации. Отмечая, что важная часть стратегического плана нашего государства основана на цифровых технологиях, в связи с пандемической ситуацией в сфере образования открылась программа дистанционных технологий LMS MOODLE. На платформе системы дистанционного обучения предоставляется визуальный обзор функции преобразования курса и системы оценивания.

Annotation. In this proposed paper, the universality of teaching college students the culture of digitalization is considered. Noting that an important part of the strategic plan of our state is based on digital technologies, in connection with the pandemic situation in the field of education, the LMS MOODLE distance technology program was opened. On the platform of the distance learning system, a visual overview of the course conversion function and the assessment system is provided.

Кілт сөздер: *LMS MOODLE, коммуникация, әкімшілік, интерактивті семинар*

1 LMS MOODLE қашықтан оқыту технологиясымен танысу, оның қажеттілігі. LMS MOODLE – LMS (Learning Management System) қашықтан оқыту жүйесі класына жататын GPL лицензиясымен жасалған еркін бағдарлама. Кез-келген қолданушыға ақысыз түрде қолдануға мүмкіндік береді.

LMS MOODLE бағдарламасы 2011 жылдан бері қашықтан оқыту технологиясының міндетті компоненті болып келе жатыр. Әлем бойынша 30000-нан астам оқу орындарында қолданылатындықтан бірнеше тілдерге аударылған, соның ішінде қазақ тілінде де жұмыс жасауға болады. Бұл платформа мониторинг жүйесін қалыптастырады, студенттердің дәріс беру бойынша қатыстылығы, қай уақытта ақкаунтқа кіргендігі, қанша уақыт қолданғандығы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«ӨРЛЕУ» БАҒО» АҚФ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ
БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ



**«ЖАЛПЫ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДЕ ЦИФРЛЫҚ
ОҚЫТУ ҚҰРАЛДАРЫ МЕН РОБОТОТЕХНИКАНЫ ПАЙДАЛАНУ:
ТӘЖІРИБЕ, ПРОБЛЕМАЛАР, ПЕРСПЕКТИВАЛАР»
ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ОНЛАЙН СЕМИНАР МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ОНЛАЙН СЕМИНАРА
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И РОБОТОТЕХНИКИ
В ОБЩЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**MATERIALS OF INTERNATIONAL ONLINE SEMINAR
“THE USE OF DIGITAL LEARNING TOOLS AND ROBOTICS IN GENERAL
AND VOCATIONAL EDUCATION: EXPERIENCE, PROBLEMS, PROSPECTS ”**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АКЦИОНЕРЛІК
ҚОҒАМЫНЫҢ ФИЛИАЛЫ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ

«ЖАЛПЫ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДЕ ЦИФРЛЫҚ ОҚИТУ ҚҰРАЛДАРЫ МЕН
РОБОТОТЕХНИКАНЫ ПАЙДАЛАНУ: ТӘЖІРИБЕ, ПРОБЛЕМАЛАР,
ПЕРСПЕКТИВАЛАР» ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ОНЛАЙН СЕМИНАР
МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ОНЛАЙН СЕМИНАРА «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И РОБОТОТЕХНИКИ В ОБЩЕМ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

MATERIALS OF INTERNATIONAL ONLINE SEMINAR
“THE USE OF DIGITAL LEARNING TOOLS AND ROBOTICS IN GENERAL AND
VOCATIONAL EDUCATION: EXPERIENCE, PROBLEMS, PROSPECTS ”

МАЗМҰНЫ

1.	Мухамеджанова А.З. Алғы сөз.....	4
2.	Искакова Л.Т. Развитие робототехники.....	6
3.	Балганова М.С., Ахтаев М.Б., Абдрашова Э.Т., Жаркынбек М.Ж. Роботты басқару жүйесін құрастыру	7
4.	Choudhury, M. Impact of robotic education through extra-curricular on a learner's progression.....	12
5.	Жекеева А.А. Школьные проекты как часть экосистемы развития IT стартапов в Казахстане.....	15
6.	Oprondo R. Infusing technology into pedagogy	19
7.	Үмбетов Ө.Ү. Цифрлық және робототехника саласында мамандар дайындауға бағытталған case-study әдісі.....	23
8.	Цой Н.В. STEM технологии в обучении.....	27
9.	Ауезов Е.Б. Особенности подготовки учащихся к чемпионатам и конкурсам по робототехнике.....	30
10.	Избасаров Е.Х. Білім берудегі 3D-принтинг технология: болашаққа бағдар.....	34
11.	Адилханова М.Т. Оқушылардың құзыреттілігін дамытуда STEM білім берудің маңызы.....	37
12.	Жуманбаева А.О., Хамзина С.Ж. Биология пәнін оқытуда ақпараттық технологиялардың тиімділігі.....	42
13.	Абишева А.М., Мулдашева А.А. Информатика пәнін оқытуда робот техникасын қолдану	45
14.	Есентурсева Г.Д., Сазабаева А.Д. Модельдеу желісін сабақта қолдану - ғылымды дамыту.....	51
15.	Рахымжанова Г.К., Шнарбекова С.А. Мультимедийные технологии как дидактическое средство в развитии цифровых компетенций обучающихся.....	55
16.	Найзабек О.Т. STEM оқыту – уақыт талабы.....	58
17.	Раймқұлова Ж.А., Шынтаева Г.К. ВЕБ-ресурстарды қолданудың тиімділігі.....	61
18.	Исраилов С.А., Матекова Б.Т. «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы - еліміздің ауқымды бағдарламасының бірі.....	65
19.	Садикова А.Х., Садиков Б.Х. Робототехника білім беру саласында.....	67
20.	Садықов Н.Х., Садиков Б.Х. Оқыту пәні ретінде робототехниканың ерекшелігі мен бейімділігі.....	70
21.	Сапарова Н.Т., Төлегенова Б.М. Сабақта ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану.....	72
22.	Жанғабулова А.А. STEM-оқытудың жаңа әдістемесі және әлемдік білім берудің маңызды және өзекті мәселесі.....	76
23.	Батькаева Г.А., Макулова С.С. Образовательные процессы в робототехнике, как инновационный тренд нашего времени.....	78
24.	Садықова Г.Ә. Аддитивті технологияларды жаратылыстану пәндерінде тиімді қолдану.....	82
25.	Орынбасарова Г.О., Камашова С.Н. Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы робототехника.....	85
26.	Абдрашова Э.Т., Кокетаев А.И., Балганова М.С. Робот техникасының ғылыми-теориялық негіздері.....	88
27.	Камидуллаева А.Е. Жаңа инновациялық технологияларды қолдану - заман талабы	92
28.	Қайралапов Ғ.С. Техникалық және кәсіптік білім беруде студенттерді цифрландыру технологиясына баулу.....	96

тексеруге мүмкіндік туады. Электрондық оқытудың жаңа мүмкіндіктері арқылы қосымша білімдермен қаруланған қызметкерлер маңызды бәсекелестік артықшылыққа ие болады. Виртуалдық ұйымдардың жаңа үлгілері оқытудың қажеттігін арттыруда, оқытудың дәстүрлі бағдарламаларын қашықтықтан оқыту бағдарламалары барған сайын ығыстырып келеді және өз білімін басқарудың дамып келе жатқан жүйелі жинақталған тәжірибеден пайда табуға көмектеседі. Электрондық оқулық жас буынның жаңа әдебиеті болып есептелетіні даусыз. Сондай-ақ ол компьютер технологиясының мүмкіндіктері мен кәсіби оқулықтардың дәрежесін біріктіреді. Электрондық оқулықпен оқытудың негізгі мақсаты — оқу үрдісін және толық деңгейін бақылау, сонымен қатар ақпараттық ізденіс қабілетін дамыту. Білім берудің кез келген саласында электрондық оқулықтарды пайдалану студенттердің танымдық белсенділігін арттырып қана қоймай, ойлау жүйесін қалыптастыруға, шығармашылықпен еңбек етуіне жағдай туғызады. Осы уақытқа дейінгі білім беру саласындағы оқулықты пайдалану қазіргі заман талабын қанағаттандырмайды. Сондықтан қазіргі ақпараттандыру қоғамында бұл оқулықтарды пайдаланбай алға жылжу мүмкін емес. Қазіргі уақытта электрондық оқулықтың құрылысы сапалы және жаңа деңгейде болуы тиіс. Электрондық оқулықтың ең қажет элементі аудиохабарлар болып табылады. Инновациялық білім беру құралдары, аудио-, видеоқұралдары компьютер, интерактивтік тақта, Интернет, компьютер мультимедиялық құралдар, электрондық оқулықтары мен оқу әдістемелік кешен, медиатека, инновациялық веб-сайт және т.б. Сондықтан да қазіргі таңда көптеген веб-қосымшалар, интерактивтік бағдарламалық өнімдер, қозғалмалы нысандар құруға мүмкіндік беретін векторлық және графикалық бағдарламалық жабдықтар көптеп шығып, қолданыс табуда.

Қазақ тілін жаңаша оқыту барысында сабақта жан-жақты технологияларды ұтымды қолданып, студенттердің шығармашылықпен жұмыс жасауына мүмкіндік туғызып отыру қажет. Оқыту кезең бойынша ұйымдастыру, сол арқылы әрбір кезеңде оқытудың мазмұнын, формасын, әдістерін және құралдарын сәйкестендіріп таңдап алуды, нәтижелерді кезең бойынша диагностикалауды есепке алу негізінде дидактикалық міндеттерді қою мен шешудің логикалық бірізділігін қамтамасыз ету керек. Жаңа технологиялар дәуірі жағдайында студенттерге қазақ тілін жеделдете оқытудың әдістемелік жүйесінің мазмұны айқындалып, соңғы ғылыми жаңалықтар негізінде толықтырылады, білім берудің жаңа парадигмалары негізіндегі жеделдете оқытудың мәні айқындалып, ұстанымдары нақтыланады.

Қазақ тілін оқыту кезеңдерінің тіл үйрету деңгейлерімен байланысы анықталып, жеделдете деңгейлік оқытудың соңғы нәтижесі қатысымдық құзыреттілік деңгейін айқындау мақсатында аралық, қорытынды сынақтарды және өзіндік жұмысты ұйымдастырудың тиімді тәсілдері айқындалады. Қазақ тілін жаңаша оқыту барысында сабақта жан-жақты технологияларды ұтымды қолданып, студенттердің шығармашылықпен жұмыс жасауына мүмкіндік туғызып отыру қажет. Оқыту кезең бойынша ұйымдастыру, сол арқылы әрбір кезеңде оқытудың мазмұнын, формасын, әдістерін және құралдарын сәйкестендіріп таңдап алуды, болатын нәтижелерді кезең бойынша диагностикалауды есепке алу негізінде

дидактикалық міндеттерді қою мен шешудің логикалық бірізділігін қамтамасыз ету тиіс. Жаңа технологиялар дәуірі студенттерге қазақ тілін жеделдете оқытудың әдістемелік жүйесінің мазмұны айқындалып, соңғы ғылыми жаңалықтар негізінде толықтырылады, білім берудің парадигмалары негізіндегі жеделдете оқытудың мәні айқындалып, ұстанымдары нақтыланады [3].

Теориялық материалдарды графикалық иллюстрация түріндегі әр түрлі суреттер, сұлба, тәсілдер арқылы толықтырып отырса, онда теориялық білімді оқып, көзбен көріп, түсініп оны мида бекіту үрдістері бір уақытта өтіп отырады да материалдық қорыту үрдісі ұтымды болады. Бұлар практикум компьютерлер көмегімен жүзеге асырылады. Ал білімді бағалау тестік жүйе бойынша, ал толықтырушы материалдар интерактивтік компьютерлер типте жүзеге асады.

Біздің ұсынатын бағытымыз осы соңғы айтылғанымен тығыз байланысты. Бұл бағыттың ерекшелігі сонда, мұның түпнегізі оқыту үдерісінің жалпы заңдылықтары бар, соларды белгілі бір жүйеге түсіріп тану және нақты оқыту мақсатына лайықтап ұйымдастыру керек деген идеяға негізделеді. Бұл жерде білім берудің екі жақтылық болмысы да ғылыми негіздер арқылы танылып, жүйеленуі тиіс. Оның бір жағы берілетін білім мазмұнының теориялық деңгейде оқу мақсатына лайық жүйеленуі болса, екінші жағы соны оқыту үдерісін жүйеліп тану болмақ.

Мемлекеттік тіл — аса маңызды да өзекті мәселе, тіл — халықтың жан дүниесі, рухани негізі, ел еркіндігі мен ұлтты танытатын басты белгі. Ол — ұлт болмысын ұғындырып, төңірегіне жұртты топтастырушы, біріктіруші фактор. Сондықтан мемлекеттік тілді білу — өмір талабы, заман сұранысы, қоғам қажеттілігі. Олай болса, тілді өмірдің барлық саласында қолданып, аясын кеңейту жолында әрбір қазақстандық өз азаматтық міндетін атқаруға тиіс.

Ел тәуелсіздігін тіл тәуелсіздігімен ағастыра қарап, туған тілдің тұғырын биіктету қамы қолға алынғалы да біраз уақыт болып қалды. «Қазақстан Республикасындағы тіл саясатының тұжырымдамасы», «Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы заң» сияқты стратегиялық маңызы бар құжаттардың дүниеге келуі осы бағытта жасалған он қадамдар. Адамның ой-өрісін, мәдени дәрежесін, ақыл-парасатын, рухани байлығын көрсететін айна. Тіл мәдениетінің өзектілігі әрқашан ескеріліп, қай халық болса да, бұл мәселені айналып өткен емес. Өнер алды — қызыл тіл» деп қазақ халқы да сөйлеу шеберлігіне үлкен мән берген. Қазіргі таңда тіл мәдениетінің көкейтестілігі арта түсті. Қазақстан Республикасы Президентінің «Тілдерді қолдану мен дамыту бағдарламасында»:

«Тілді дамыту — Қазақстан Республикасы мемлекеті саясатының аса өзекті бағыттарының бірі», сондай-ақ «Мемлекеттік тілді оқытудың саны мен сапасына көңіл бөлу керек» делінген. Елбасы Н.Ә.Назарбаев: «Қазақстанның болашағы — қазақ тілінде», — деп тұжырымдайды. Ал қазақ халқының тіл келешегі — мектеп оқушыларында. Көптеген ғылыми-педагогикалық әдебиеттерді, мерзімді баспасөз ақпараттарын талдап-зерттей келе, бүгінгі күнгі оқушылардың сөз саптауы көңіл аударарлық көпшілігінің тіл мәдениеті төменгі деңгейде деген қорытынды жасауға болады. Олар өз ойларын дұрыс, түсінікті етіп жеткізе алмайды, басы артық бос сөздерді көп қолданып, ойын шашыратып жібереді. Кейбірі

Қызылорда облысы Шіңгіл ауданы Еңбекші ауылы

«№159 Еңбекші орта мектебі»

әлеуметтік педагог

Бексегітова Ұлжан Оспанқызы

Әлеуметтік педагогтың отбасының тәрбиелік әлеуетін көтеру бойынша қызметі

Түрлері кезінен қолданылады, яғни оқытушының шеберлігі аса қажет етіледі. Оқытушы тандаған технологияны түрлендіріп, аса шеберлік көрсетсе, соғұрлым сабақ мақсатына жетеді деп ойланымыз. Осы тұрғыдан алғанда, оқытушыға білім берудің тиімді жолдарын қарастыру, тандай білу еркіндігі тиіс отыр. Кез келген оқыту технологиясы іс-әрекеттің қарқындылығы мен белсенділігін арттырады. Білім үйренушінің оқуа деген ынтасын арттырып, қызығушылығын жойып алмай мақсатында, алдымен ұғымына сәйкес түсінікті болуын ескеру қажет. Берілген тапсырманың тәрбиелік мәніне көңіл бөлініп, сезімді, қызығушылықты оятатындай құрылым керектігі ескерілуі қажет.

Әлеуеттер тізімі

1. *Қурман Ж.Н.* Қазақ тілін оқытудың әдістемелік негіздері. — Алматы, 2009. — 28-б.
2. *Әбішев Б. Сабасова К.А.* Бастауыш сынып мұғалімдерін даярлауда педагогикалық технологияларды пайдалану // *Еуразиялық гуманитарлық институтының хабаршысы.* — 2004. — № 3. — 36-б.
3. *Дуамов Н.Ғ.* Оқушылардың ақпараттанудың процесінде оқышылардың зерттеу қызметін дамыту: Пед. ғыл. канд. ... дис. — Алматы, 2003. — 12-б.

орында өзара бірлесіп қосып, арақатынаста бірлесіп мәселе туралы көңіл аударып та жазылып та жатыр. Бүгінгі таңда қазақ мектептерінің өзекті мәселелерінің бірі — оқытушылардың тіл мәдениетін көтеру, саудаты жаза алатын, өз ойын анық жеткізе алатын азамат тәрбиелеу. Қазіргі заманғыда қойылып басым талаптардың бірі — өмірден өз орнын тандай алатын, өзара қарым-қатынаста өзін еркін ұстап, кез келген ортаға тез бейімделетін, белгілі бір ғылым саласынан білімі мен білігін көрсете алатын, өз ойы мен пікірін айта білетін мәдениетті және тұта қалыптастырып, тәрбиелеу. Оқытушының жеке тұта болып дамуы мен мәдениетін, әлеумін қалыптастыру педагогиканың мақсатына сәйкес алатын, өзін тандаған мектепке ағарту білімін тереңдетіп, өзі тандаған кестіон-бағдар бері отырып оқыту — тіл үйренушінің танылуына сәйкес ақпараттық мәдениеттің, өз көзқарасын менетеруіне жол ашады. Тіл үйренушінің ой-пікірін белгілі бір тақырып бойынша жүйелі түрде өз мамандығына негізделуіне жұмыстар жүргізіледі. Осы арада жотарыда айтып өткен жана технологияның

Отбасымен жұмыс жасай отырып, оларға: білім алуға, оқуға, психологиялық көмек алуға жәрдем беруді, Сонымен бірге отбасы мүшелерімен (мынадай іс-шаралар жүргізіледі: — тәрбиеленуші бағаларын жас және жеке ерекшеліктерін ескеруі қауіпсіздік ұстау, — ата-аналардың тәрбиелік (баға тәрбиесінде) және айнақтар мен дәлелдер келтіру арқылы дұрыс тәрбиенің мәнін ашып көрсету және нағдыру, — оқу, еңбек, ойын, демалыс және басқа уақытын дұрыс пайдалану бойынша кеңестер беру, — жастайынан, әуелі санасына, еліктеу арқылы пайдалану жаман әдеттер: масайту, ішімдікке әуестену, шылым шегу, нашаркорлыққа еліктеудің алдын алу шараларын үйрету.

Мұғалімнің әке-аналарға беретін көмегі, ақыл кеңесі бағаны тәрбиеленуші мақсат пен міндетті түсіну, оның мүддесін қорғап қажеттіліктерін қанағаттандыру, отбасы мүшелерінің ой санасына, ақыл-көңесіне ықпал ететін әдістер өткізу бағала да іс-шаралар ұйымдастыру осы қызметтің перменділігін көрсетеді. Сауатты отбасымен жүргізілетін әлеуметтік педагогикалық жұмыстардың бір аса маңызды құрамы бөлігі — психологиялық көмек. Психологиялық бағаны, әлеуметтік-педагогикалық бағаны тәрбиенің дұрыс қалыптасуы ұстаз, ата-ана еңбегімен байланысты. Берекесі бірлікте жұмыс істеп, бұзылмайтын, айнымайтын тәртіпке бас иендегі тана іс оңға баспакшы. Әр отбасы ата-тегінен келіп жатқан кестіін, өнерін, атқарған еңбегін құрметтеп, оны

Қотамдағы барлық оқыту және тәрбиелеу іс — әрекетімен шұғылданып әлеуметтік институттардың ішінен отбасы тәрбиесінің маңызды зор. Өйткені, балалардың ағартушы елі — өңі, қалыптасуы, әлеуметтік қарым-қатынасы, байланыстары, іс-шаралар мен мінез-құлқы нормаларын менетеруі отбасынан басталады. Отбасы бізге белгілі бағаның адамгершілік, тұталық қасиеттерін, жеке қабілеттерін дамытып, белсенділікке, шығармашылыққа, жігерлі, қайратты, адал болуға тәрбиелейді.

Адамзат бағаны адам ретінде қалыптасуында тәрбиенің негізгі ата-анадан деп есептегенімен, жүрген отбасын, ағартушы елінің, жора-жолдастың, жанұяның, ең әуелі тұта тәрбиесіне дейін әсер тигізетін рас. Бұл ретте еркін, ержесті, азамат болуға ықпал етпейтін жағдайлар деп бағаласан, көгеріп, көгеріп өскен жастың жанына азық, бойына құяты, өңге беретін ағартушы елінің — әке-шешесі, ұрпағы отбасының аса құнды ықпалы мен әсерін өмірдегі ешбір еркіннен қашып қалып қалмайды.

Сонымен бірге отбасының тығыз қарым-қатынаста болуы міндетті және отбасы мәртебесін биіктілетін шарт.

Ізгіліктерді зерттеушілеріне қарағанда отбасының мынадай төрт түрлі мәртебесі бар: әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-психологиялық, әлеуметтік-мадени және ситуативтік міндеттер.

Мұғалім отбасы мен жұмыс нысаны барысында — бағалар, жастар, ересек адамдар, қаптап жатып отбасының барлық мүшелерімен жұмыстанады.



ДИПЛОМ

II дәрежелі

Оқушылар арасында өткізілген
«Полигонның үні мәңгі өшсін!» атты
эссе байқаудың жүлдегері

Бисенғалиев Арсен

марапатталады

Маңғыстау облысы ІСБ
«Қоғамдық келісім» КММ
басшысы

Джайлханова А.А.

Ақтау қаласы 2021 ж.

Манғыстау техникалық колледжі

30

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖЫЛДАРЫ
ҚАЗАҚСТАН



Алғыс

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне орай қоғамдық шараларға жан-жақтылығымен, жауапкершілікпен қатысқаныңыз үшін

Исхатов Жанар

жарияланады

Басшының у.м.а.

Е.Билалов

Шемне - 2021 жыл

Манғыстау техникалық колледжі

30

ТӘУЕЛСІЗДІК ЖЫЛДАРЫ
ҚАЗАҚСТАН

Алғыс



Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесіне орай қоғамдық шараларға жан-жақтылығымен, жауапкершілікпен қатысқаныңыз үшін

Ғолшабай Жадыр

жарияланады

Басшының у.м.а.



Е.Билалов

Шемне - 2021 жыл